

Carrera: Profesorado de Educación Secundaria en Biología

Unidad Curricular: Tecnología de la Información y la comunicación

Formato: Taller

Profesor/a: Ricardo Ibazeta

Régimen de cursado: 1º cuatrimestre

Curso: 1º

Nº de horas presenciales: 3 Nº de horas de gestión curricular: 1 – Proyecto de Tutoría

Ciclo lectivo: 2013

1-Fundamentación

- El hombre ha modificado la naturaleza para satisfacer sus necesidades. En dicha modificación creó tempranamente mediaciones técnicas que le permitieron una mayor comunicación, la que ha experimentado un nuevo salto cualitativo desde que se viene implementado la llamada "revolución científico – tecnológica", marcando camino hacia la sociedad de la información y del conocimiento
- Una consideración abstracta de la tecnología, en su racionalidad intrínseca como proceso comunicacional mismo, puede ser irreal, si no considera el todo concreto histórico dentro del cual se encuentra donde cobra sentido. social

2-Objetivos generales

- Adquirir competencias teóricas y prácticas que favorezcan la relación entre el saber y el hacer.
- Adquirir competencias pedagógicas – didácticas que garanticen la enseñanza y el aprendizaje de los contenidos de Tecnología de la Información y la Comunicación.
- Analizar diferentes aspectos auxiliares de hardware y software.
- .Analizar diferentes aspectos de la influencia de las TIC en la sociedad.
- Identificar funciones de apoyo a los nuevos procesos didácticos, vinculados a la enseñanza de la Biología.
- Planificar, diseñar y ejecutar proyectos de comunicación multimedial, como mediación pedagógica

3-Contenidos

A-Conceptuales:

BLOQUE 1

UNIDAD 1

- Las TICs y la Informática.
- Computación autónoma y redes. El procesamiento individual: Conceptos básicos del hardware.
- Componentes físicos de un equipo tipo PC.
- Almacenamiento de la información: analógicos – digitales.
- El software básico de operación. Sistemas operativos: Funciones básicas. Estructura. Operaciones comunes.
- Redes sociales: concepto, tipo, componentes. Tendencias
- Virus Informáticos: Concepto. Tipos. Distribución y prevención.

UNIDAD 2

- Ofimáticas: Procesador de textos, Planilla de Cálculo, Bases de Datos, Presentaciones. Uso y manejo para aplicaciones educativas.
- Aplicaciones online de herramientas ofimáticas: procesador de textos, planilla de cálculo, presentador de diapositivas.
- Dispositivos de captura de imágenes: cámaras digitales, filmadoras, smartphones.
- Didáctica Informática aplicada a la Biología.
- Herramientas de gestión de archivos de información: almacenamiento de producto de aplicaciones.

UNIDAD 3

- Edición de videos
- Tipos de formatos de video.
- Conversiones entre formatos.
- Soft de edición de Video. Edición de Video. Concepto de Línea de tiempo. Los clips. Overlays. Inclusión de Títulos en los videos. Inclusión de Efectos.
- Exportar en diferentes formatos.
- Creación de de secuencias didácticas aplicando contenidos multimediales

UNIDAD 4

- Trabajo Final Integrador.
- Producción de material multimedial para procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Transversalización de Contenidos.
- Integración de contenidos en secuencia didáctica.

B-Procedimentales:**Actividades en clase**

- Abordaje bibliográfico a través de material suministrado por el profesor.
- Actividades prácticas de reconocimiento de elementos.
- Desarrollo de trabajos prácticos (grupales e individuales).
- Participaciones colaborativas grupales.
- Participación en foros.
- Elaboración de productos para evaluación procesual.
- Desarrollo de un trabajo final integrador, a través de la transversalización de contenidos de otras áreas.

Actividades extraclases

- Producción de material digital en aplicaciones
- Realizaciones trabajos optativos temáticos
- Propuestas realizadas por alumnos para compartir entre pares: trabajos multimedias con temas libres.
- Utilización de plataforma de educación a distancia.

C-Actitudinales:

- Desarrollo del pensamiento crítico, creativo, responsable en el análisis de productos y consumidor competente.
- Valoración de las técnicas y sistemas informáticos que sirven de base para el óptimo funcionamiento de sus procesos de formación y de transferencia.
- Demostración de esfuerzo y perseverancia frente a situaciones determinadas en la propuesta.
- Apertura para aceptar, acordar y respetar distintas opiniones.

- Responsabilidad por la tarea emprendida frente a pares y alumnos.

4-Estrategias metodológicas

La metodología básica con la que se desarrollan los contenidos son las relacionadas con los procedimientos generales propuestos para el área: proyecto tecnológico, análisis de productos, enfoque sistémico y resolución de situaciones problemáticas.

Además hay una selección de estrategias generales acorde con el modelo pedagógico propuesto por la Provincia y a la especialidad de el área que se plasma, entre otros aspectos en: una propuesta activa, en donde el alumno es protagonista de su propio aprendizaje y el docente cumple el rol de mediador entre los contenidos y los alumnos.

La actividad extraclase se orientará a la investigación y producción de ensayos sobre problemáticas del medio y de la comunicación, utilizando para reforzar el trayecto trabajo en el Aula Virtual de la Institución.

5- Régimen de Asistencia:

Como el Taller se considera de acreditación directa, se establece como exigencia un porcentaje de asistencia del 75 %.

6- Evaluación

A. De Proceso:

- Para la aprobación de cada una de las evaluaciones de proceso, a los fines de la acreditación directa se establece como exigencia una calificación no menor a 7 (siete).

A. De Acreditación:

- Evaluación Final: Cumplidos estos requisitos del proceso, se dará por acreditada la unidad curricular correspondiente.

7-Bibliografía

- CABERO ALMENARA, J. (Coord.) (2007): *Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación*. Madrid, Mc Graw Hill
- CABERO, J. (2001): *Tecnología Educativa. Diseño y utilización de medios en la enseñanza*. Barcelona, Paidós.
- MAJÓ, J. Y MARQUÉS, P. (2002): *La revolución educativa en la era internet*. Barcelona, Praxis
- AREA MOREIRA, M. (2002): *Manual de estudio de Tecnología Educativa*. Tenerife, Univ. De la Laguna.
- Las TIC y los desafíos en la sociedad del conocimiento, resultado del Seminario Ceri/OCDE de habla hispana 2005. Disponible en:
http://www.enlaces.cl/Despliegue_Contenidos.php?id_seccion=4&id_contenido=13
- Litwin, Edith (2004) "El acceso a la información", en Litwin, Edith et al. (comps.), *Tecnologías en las aulas*, Buenos Aires, Amorrortu.

Firma y aclaración del Profesor/a